

12.Sınıf Engelli Bakımı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/<br>Öğrenme<br>Alanı                | Kazanımlar   | 1. Sınav                                   | 2. Sınav                                   |
|---|--|--|--|
|   |  | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav |
| ENGELLİLERDE ENGEL TÜRÜNE                 | Kişinin durumunun ilgili personel ile tespitini açıklar.                   | 1  |  |
|   | Engellinin ihtiyaçlarına uygun kişiye bakım hizmetlerini açıklar           | 2  |  |
|   | Hasta planında bilgi toplama yöntemlerini açıklar                          | 1  |  |
|   | Engellinin bakım sorunlarını açıklar.                                      | 1  |  |
|   | Engelli bakım planı yapar  |  | 2  |
| ENGELLİ BİREYLERDE ÖZ BAKIM BECERİLERİNİN | Yapabilecek öz bakım becerilerini açıklar.                                 |  | 1  |
|   | Sağlıklı beslenme kurallarını açıklar.                                     |  | 1  |
|   | Engel durumuna göre beslenme ilkelerini araştırarak beslenmelerini sağlar. |  | 1  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

*Güzin Öztürk*  
Güzin Öztürk

*Yağmur Engin*  
Yağmur Engin



Çan Sevim bodur Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi 12.Sınıf Engelli Bakımı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/<br>Öğrenme<br>Alanı       | Kazanımlar   | 1. Sınav                                   | 2. Sınav                                   |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav |
| ENGELLİLERDE ENGEL TÜRÜNE        | Kişinin durumunun ilgili personel ile tespitini açıklar.                   |  |  |
|                                  | Engellinin ihtiyaçlarına uygun kişiye bakım hizmetlerini açıklar           |  |  |
|                                  | Hasta planında bilgi toplama yöntemlerini açıklar                          |  |  |
|                                  | Engellinin bakım sorunlarını açıklar.                                      |  |  |
|                                  | Engelli bakım planı yapar  |  | 2  |
| ENGELLİ BİREYLERDE ÖZ BAKIM BECİ | Yapabilecek öz bakım becerilerini açıklar.                                 |  | 1  |
|                                  | Sağlıklı beslenme kurallarını açıklar.                                     |  | 1  |
|                                  | Engel durumuna göre beslenme ilkelerini araştırarak beslenmelerini sağlar. |  | 1  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

*Güzin Öztürk*

*Yağmur Engin*



HİDROTERAPİ Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite               | Konu                      | Kazanımlar ve Açıklamaları  | Okul Genelinde Yapılacak<br>1. Dönem 2. Sınav |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                     |                           |   | Senaryo                                       |  |  |  |  |  |  |
| 1                   | Hidroterapi               | 1. Hidroterapi kavramını ve kullanım alanlarını açıklar.            | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                     |                           | 2. Hidroterapi tedavi uygulamalarını sınıflandırır.                 | 1   |  |  |  |  |  |  |
| 2                   | Oturma Banyosu Uygulaması | 1. Oturma banyosunun özelliklerini açıklar.                         | 2   |  |  |  |  |  |  |
|                     |                           | 2. Oturma banyosunun hangi hastalıklarda kullanıldığını açıklar.    | 2   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Buhar Banyosu Uygulaması  | Buhar banyosunun özelliklerini ve kullanıldığı yolları açıklar      | 2   |  |  |  |  |  |  |
|                     |                           | Buhar banyosunun tedavide kullanıldığı sağlık problemlerini açıklar | 2   |  |  |  |  |  |  |
| Toplam Soru Sayısı: |                           |   | 10  |  |  |  |  |  |  |



*Hüsnü*  
*Zeynep GÜR*



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite            | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| İSLAM VE BİLİM   | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.          | 1           |
|                  | 12.1.5. Fâtr suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.                     | 1           |
| ANADOLU'DA İSLAM | 12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.                                      | 1           |
|                  | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır. | 2           |
|                  | 12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.                       | 1           |


*Elif Yozucmaz*  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen



**12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <b>Music</b>        | E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.  | 1 |
| <b>Human Rights</b> | E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals.<br>(children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.). | 1 |
|                     | E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.  | 1 |
| <b>Coming Soon</b>  | E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.  | 1 |
|                     | E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.   | 1 |



  
Eda TUNCEL  
İngilizce Öğretmeni

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

| Ünite  | Konu  | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|--------|---|--|-------------|
| GİRİŞ  | <b>YAZMA</b><br>- Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.  | "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır.<br>(bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1           |
| HİKÂYE | <b>OKUMA</b><br><b>Dil Bilgisi Konuları:</b><br>- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.<br>- Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.  | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.   | 1           |
|        | <b>YAZMA</b><br>- Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerde bulunan tekniklerden en az ikisini kullanarak bir hikâye yazmaları istenir.<br>- Öğrencilerden küçürek hikâye yazmaları istenir.<br>- Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.  | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5   | 1           |
| ŞİİR   | <b>OKUMA</b><br>1. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışından üç şiir örneği<br>2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan iki şiir örneği<br>3. Millî Edebiyat anlayışını yansıtan iki şiir örneği<br>4. Garip akımından iki şiir örneği<br>5. İkinci Yeni'den iki şiir örneği<br>6. Dinî değerleri, geleneğe duyarlığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  | 1           |
|        |   | A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  |             |
|        |   | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.  |             |

Dönem 2  
Dönem 2 UZUN

Öğretmen  
Öğretmen GİRAL





2. SINAV

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 12

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 7

| Ünite  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| 20. YÜZYIL<br>BAŞLARINDA OSMANLI<br>DEVLETİ VE DÜNYA | 1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | 1           |
| MİLLİ<br>MÜCADELE                                    | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.                              | 2           |
|  | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |
|  | 2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.  | 1           |
|  | 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.  | 2           |

- 7 -



*Sevim DUMANI*  
Tarih Öğretmeni