

10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
BASINÇ VE KALDIRIMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
		10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	

İlhan ÖZEN
Fizik Öğretmeni





2. SINAV

MATEMATİK 10

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersini	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2

M. Demirkaya
M. Demirkaya
Matematik Öğretmeni

F. Yılmaz
F. Yılmaz
Matematik Öğretmeni



Çan Sevim Bodur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav								Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo		
Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon	Merkezi Sterilizasyon Üniteleri	1. Prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.																		
	Aseptik Teknikler	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulamaları ilkelere doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri yapar.																		
	Dekontaminasyon ve Sterilizasyon	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun şekilde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.																		
Dezenfeksiyon	Dezenfektan ve Antiseptikler	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddelerin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.																		
	Araç Gereç Dezenfeksiyonu	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun şekilde araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.																		
	Yüzey Dezenfeksiyonu	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun şekilde dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.																		
Tıbbi Atık	Tıbbi Atıkların Toplanması	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.																		
	Tıbbi Atıkların Ünite İçine Taşınması	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içine taşınmasını sağlar.																		
Hastanın Öz Bakımı	El-Yüz Bakımı	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar.																		1
	Ağız Bakımı	2. Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya ağız bakımı yapar.																		1
	Saç-Sakal Bakımı	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem olarak hastaya saç sakal bakımı yapar.																		0
	Ayak Bakımı	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun hastaya ayak bakımı yapar.																		0
	Yatağa Bağımlı Hastanın Günlük Kişisel Bakımı	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.																		1
Vücut Bakımı	Hastanın Kıyafetinin Değiştirilmesi	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun şekilde hastanın kıyafetini değiştirir.																		1
	Genital Bölge ve Koltuk Altı Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yapılır.																		0
	Banyo Çeşitleri	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek banyo yapılıma işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya banyo yapılır.																		1
	Yatağın Banyosu	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatağın banyosu yapılır.																		1
	Baş Banyosu	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yapılır.																		1
Bogaltilim İhtiyacının Karşılama	Hastaya Ördek veya Sürgü Verme	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir.																		1
	İdrar ve Gaitasını Tutamayan Hasta Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.																		1
Hastanın Beslenmesi	ORAL YOLLA BESLENME	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aspirasyona karşı önlem olarak hastayı oral yolla besler.																		1
Toplam Soru Sayısı:			10	10	10	10	10	10	10	10	10									10

Gürzin Öztürk

Yasir Yağmur Engin





10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3

Seyda GENİÇ
Biyoloji Öğretmeni

İlkay KİMİA
Okul Müdürü

10.Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav						
			1. Senaryo						
VİRÜS HASTALIKLARI	Enfeksiyon Zinciri Hastalıkların Oluşmasında Rol Oynayan Faktörler Enfeksiyondan Korunma	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.							
VİRÜS HASTALIKLARI	Bağışıklık	Virüslerin özelliklerini ayırt eder.							
VİRÜS HASTALIKLARI	Virüs Hastalıklarından Korunma Yolları Kızamık (Measles - Rubeola) Kızamıkçık (Rubella)	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
VİRÜS HASTALIKLARI	Kabakulak (Epidemik Parotitis - Mumps) Çocuk Felci (Poliomyelit) Suçiçeği	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
VİRÜS HASTALIKLARI	Viral Ansefalit Nezle (Soğuk Algınlığı) Grip (İnfluenza)	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
VİRÜS HASTALIKLARI	Kuş Gribi (Avian İnfluenza) Domuz Gribi AIDS (Edinilmiş Bağışıklık Yetmezliği Sendromu)	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
VİRÜS HASTALIKLARI	Hepatit A Hepatit B Hepatit C Kuduz	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
VİRÜS HASTALIKLARI	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) Covid-19 Salgınlardan Korunmak İçin Yapılması Gerekenler	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
BAKTERİ HASTALIKLARI	Bakteri Hastalıklarından Korunma Yolları	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
BAKTERİ HASTALIKLARI	Kızıl Boğmaca	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
BAKTERİ HASTALIKLARI	Difteri Tetanoz	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
BAKTERİ HASTALIKLARI	Tüberculoz (Tüberküloz) Pnömonok Pnömonisi (Zatürre)	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1						
BAKTERİ HASTALIK	Epidemik Menenjit Tifo-Paratifo	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.							
BAKTERİ HASTALIK	Cholera (Kolera) Basilli Dizanteri	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.							
Toplam Soru Sayısı:			10						



Handwritten signature: Feynep Gül

10. Sınıf GENEL BESLENME Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav							
			1. Senaryo							
Besin Öğeleri ve	Beslenme ile ilgili kavramlar	Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.								
	Besin öğeleri	Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.								
Hastalıklara Özel Beslenme	Besin Grupları	Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.	3							
	Beslenme Yetersizliğine Bağlı Sorunlar	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.	2							
	Sinir sistemi hastalıklarında beslenme	Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	1							
	Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	2							
	Kalp damar hastalıklarında beslenme	Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.								
	Böbrek hastalıklarında beslenme	Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.								
Toplam Soru Sayısı:			8							



Zeynep Güler

Seçmeli Türk Düşünce Tarihi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
1. İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNÇESİ	1.1 DİNİ DÜŞÜNCE	1.1.1. İslam öncesi Türklerdeki âlem tasavvurunu hayat anlayışına etkisi bakımından yorumlar.								
		1.1.2. İslam öncesi Türklerdeki Gök Tanrı ve yer-su inancı ile atalar kültünü, Türklerin dinî düşüncesindeki yeri bakımından değerlendirir.								
	1.2. FELSEFİ DÜŞÜNCE	1.2.1. İslam öncesi Türklerdeki felsefi düşüncenin özelliğini analiz eder.								
	1.3. BİLİMSEL DÜŞÜNCE	1.3.1. İslam öncesi Türk düşüncesini bilimsel düşünceye katkısı bakımından değerlendirir.								
1.4. SİYASİ DÜŞÜNCE	1.4.1. İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşüncenin kaynağını oluşturan unsurları analiz eder.	1.4.2. İslam öncesi Türklerdeki bağımsızlık ve adalet düşüncesinin siyaset anlayışına etkisini değerlendirir.	2							
		1.4.3. İslam öncesi Türklerdeki devlet düşüncesini yapılanma şekline göre analiz eder.	2							
		1.4.4. İslam öncesi Türklerdeki devlet düşüncesini yapılanma şekline göre analiz eder.	1							
2. İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNÇESİ	2.1. DİNİ DÜŞÜNCE	2.1.1. Türklerin İslamiyet'i kabul ettiği dönemdeki İslam düşüncesinin özelliklerini yorumlar.	1							
		2.1.2. İlk dönem Türk-İslam düşüncesini dinî boyutu ile değerlendirir.	2							
	2.2. FELSEFİ DÜŞÜNCE	2.2.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesinin felsefi boyutunu eleştirel bakış açısıyla tartışır.	1							
	2.3. BİLİMSEL DÜŞÜNCE	2.3.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesinde bilime verilen önemi yorumlar.	1							
2.4. SİYASİ DÜŞÜNCE	2.4.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesini siyasi anlayış bakımından yorumlar.									
Toplam Soru Sayısı:				10						

Elif YERLİMAZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

E. H. YORULMAZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni



10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
Plans	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
Legendary Figures	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
Traditions	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	1



↖
Eda TUNCEL
İngilizce Öğretmeni



**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	<p>OKUMA</p> <p>1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek</p> <p>2. İki halk hikâyesi örneği</p> <p>3. Bir mesnevi örneği</p> <p>4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği</p> <p>5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metindeki fiilimsileri bulma ve bunların metindeki işlevlerini belirleme - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<p>OKUMA</p> <p>1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği</p> <p>2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri</p> <p>3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği</p> <p>4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği</p> <p>5. Halk şiirinden bir koşma örneği</p> <p>6. Divan şiirinden iki gazel örneği</p> <p>7. Divan şiirinden bir kaside örneği</p> <p>8. Divan şiirinden bir şarkı örneği</p>	<p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p> <p>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p> <p>A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.1.9. Şiiri yorumlar.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ŞİİR	<p>YAZMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir. 	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

Done uzun

Özgür SİMAR





10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SIYASETİ (1302-1453)	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	1
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	1



-5-
Sevim DUMAN
Tarih Öğretmeni

