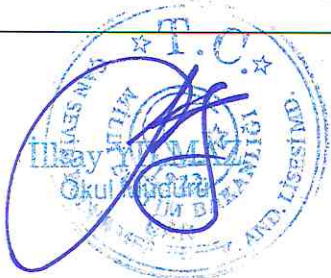


9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM Dersi 1. Dönem 2. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite / Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1.Dönem |
|--|---|-----------------------|
| | | 2.Sınav Soru Dağılımı |
| AHİLİK VE MESLEK ETİĞİ | 9.1.1.1 Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır | |
| | 9.1.1 Meslek etiği ve iletişim meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. | |
| | 9.1.2 Ahilik ve ahilik ilkeleri meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. | |
| | 9.1.3 Meslek etiğine uygun problem çözme meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. | |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 9.2.1 Kavramlarla tanışıyoruz: TOD ve İSG'ye giriş iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar. | |
| | 9.2.1.2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar | |
| | 9.2.2 Empati haritası ve güvenlik kültürü bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır | |
| | 9.2.3 İş kazaları iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. | |
| | 9.2.4 İş yerinde sağlık ve güvenliğini tehdit eden unsurları iş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar. | |
| | 9.2.5 İş yerinde kaza, yaralanma ve yangınlar iş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. | |
| | Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar. | 1 |
| | 9.2.6 Çözüm fikrini belirlemek ve geliştirmek: Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | |
| | 9.2.7 İş sağlığı ve güvenliğini güçlendirecek prototip oluşturmak İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir | |
| | İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | 1 |
| 9.2.8 Prototipi test etmek ve geri bildirim almak İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder | | |
| 9.2.9 İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır | 1 | |
| 9.2.10 İSG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır. | | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmasını Raporlayabilir | | |
| TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM | 9.3.1.1 Teknoloji nedir? Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilişkili kavramları açıklar. | 1 |
| | 9.3.1.2 Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. | 1 |
| | 9.3.2 İletişim teknolojileri teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilişkili fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. | |
| | Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir. | 1 |
| | Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. | 1 |
| | Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. | 1 |
| | 9.3.3.3 Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel gelişim ile ilgili verilen benzerlikleri ve farklılıkları sınıflandırır. | |
| | Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır. | 1 |
| | Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. | 1 |
| | 9.4.1.1 Azalt-yeniden kullan-geri dönüştür ilkeleri çerçevesinde çevreyle ilgili kavramları açıklar. | |
| 9.4.1.2 İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkilerini açıklar. | | |
| GİRİŞİMCİ FIKIRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | Girişimcilikle ilgili kavramları açıklar. | |
| | İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar | |
| | İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur. | |
| | Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer. | |

Toplam Soru Sayısı

10



Emel Ege
Ders Öğrt.

9. SINIF KİMYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|------------|---------------------------|--|-------------|
| ETKİLEŞİM | Atomdan Periyodik Tabloya | KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme | 1 |
| | | KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme | 1 |
| | | KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |
| | | KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | |
| | | KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |
| | | KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme | |
| ÇEŞİTLİLİK | Etkileşimler | KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 |

Funda TERCİN
Kimya Öğretmeni





9. SINIF FİZİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-------------------|--------------------------------------|--|----------------|
| KUVVET VE HAREKET | Temel ve Türetilmiş Nicelikler | FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme | 1 |
| | Skaler ve Vektörel Nicelikler | FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme | |
| | Vektörler | FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |
| | Doğadaki Temel Kuvvetler | FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme | 1 |
| | Hareket ve Hareket Türleri | FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |

İlhan ÖZEL
Fizik Öğretmeni

18.12.2024
İlhan ÖZEL
Okul Müdürü



9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

| Ünitede Konular | Kazanımlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Sınav | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2. Sınav | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | | (1.seneryo) | (2.seneryo) | (3.seneryo) | (4.seneryo) | (5.seneryo) | (6.seneryo) | (7.seneryo) | (8.seneryo) | (1.seneryo) | (2.seneryo) | (3.seneryo) | (4.seneryo) | (5.seneryo) | (6.seneryo) | (7.seneryo) | (8.seneryo) | | |
| Vücutun Temel Yapısı | Anatomi ve Fizyoloji ile ilgili temel kavramlar | 1. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar. | 6 | 5 | | | | | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik yapıları ve terimleri açıklar. | | 1 | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| | Kemik Yapı | 1. Kemik yapısını açıklar. | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | 2. Baş kemiklerini açıklar. | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Gövde kemikleri | 3. Gövde kemiklerini açıklar. | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | 4. Üst ekstremité kemiklerini açıklar. | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Alt ekstremité kemikleri | 5. Alt ekstremité kemiklerini açıklar. | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | 6. Ekstremité kemiklerini açıklar. | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Kas yapısı ve işlevleri | 7. Vücuttaki kasların yapısı ve işlevlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Hareket Sistemi | Merkezi sinir sistemi | 1. Merkezi sinir sisteminin yapısı ve işlevlerini açıklar. | | | | | | | | | 1 | 3 | | | | | | | |
| | | 2. Periferik sinir sisteminin yapısı ve işlevlerini açıklar. | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Sinir sistemi ile ilgili terimler | 3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 4. Sinir sisteminin genel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Endokrin Sistem | Endokrin bezler ve hormonları | 2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar. | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | TOPLAM | | 10 | 10 | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | 10 | 10 | | |

Gözetmen
Gözde Nur Aktas





9. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
1. SENARYO

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|--------------------------|---|--|----------------|
| SAYILAR | Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler | MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme | 1 |
| | Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri | MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme | 1 |
| NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER | Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri | MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme | 3 |
| | | MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme | 1 |
| | Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler | MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme | 2 |
| GEOMETRİK ŞEKİLLER | Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler | MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme | 1 |

Mikail DEMİRKAYA
Matematik öğretmeni



Elo KILMAZ
Matematik öğretmeni

ÇAN SEVİM BODUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9. Sınıf TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo |
| HASTA ODASI HAZIRLAMA | Hasta Odasında Bulunması Gereken Eşyalar ve Bu Eşyaların Özellikleri Bu Eşyaların Özellikleri Hasta Odasında Bulunan Teknik Üniteler | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUAYENE VE MÜDAHALE ODALARI | Muayene Odasının Özellikleri Muayene Odasında Bulunan Araç Gereçler ve Özellikleri Muayene Odasında Bulunan Araç Gereçlerin Temizlik ve Bakımı Muayene Odasında Bulunan Araç Gereçlerin Merkezî | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene odasını hazır hâle getirir | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VÜCUT MEKANİKLERİ | 3.1.2. Vücut Mekanizmasının Doğru Kullanılmasının Önemi 3.1.3. Vücut Mekanizmasının Yanlış Kullanılması Sonucu Ortaya Çıkan Bozukluklar 3.1.4. Hastanın Vücut Mekanizmasını Koruma İnkeleri | Eklemler ve kasları doğru kullanarak vücut mekanizmasını korumaya yönelik tedbirleri alır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EKİPMAN VE SARF MALZEMELERİ | 1. EKİPMAN HAZIRLIĞI | Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | SARF MALZEMELERİ | Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| BİYOLOJİK ÖRNEK ALMA VE ÖRNEKLERİN NAKLİ | 5.1. STERİL OLMAYAN ÖRNEKLERİN ALINMASI | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| BİYOLOJİK ÖRNEK ALMA VE ÖRNEKLERİN NAKLİ | 5.2. ANALİZ ÖRNEKLERİNİN NAKLİ | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | Toplam Soru Sayısı: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

Güzin Öztürk

Yağmur Ergin

Gamzenur Aktaş





9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
4. SENARYO

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|----------------|---|--|-------------|
| YAŞAM | Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri | Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme | 1 |
| | Bilim Etiği | Bİ.Y.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme | |
| | Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon) | Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme | 1 |
| | Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri) | Bİ.Y.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme | 1 |
| | Üç Üst Älem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] | Bİ.Y.9.1.6. Üç üst Älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme | 2 |

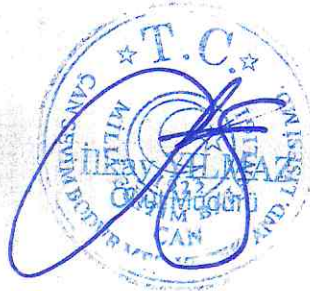
Seyda GENİÇ
 Biyoloji Öğretmeni

İlkay OKUL
 Okul Müdürü

9. Sınıf Seçmeli Türk Sosyal Hayatında Aile Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak |
|--|---|--------------------------|
| | | 1. Dönem 2. Sınav |
| | | 1. Senaryo |
| TOPLUMSAL BİR KURUM OLAN AİLE | 1.1. Aileyi Tanımak | 1 |
| | 1.2. Aile Türleri ve Ailenin Önemi | 1 |
| | 1.3. Aile Toplumsal Yapı İlişkisi | 1 |
| TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI | 2.1. İslamiyet Öncesi Türk Ailesi | 1 |
| | 2.2. İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Dönemde Türk Ailesi | 1 |
| | 2.3. Batılaşma sürecinde Türk Aile Yapısı | |
| TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM | 3.1. Sanayileşme ve Kentleşme Sürecinde Türk Ailesi | |
| | 3.2. Milli Kültürün Aktarıcısı Olarak Türk Ailesi | |
| | 3.3. Türk Ailesinde Komşuluk ve Akrabalık İlişkileri | |
| TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR | 4.1. Güncel Sorunlar Karşısında Türk Ailesinin Konumu | |
| | 4.2. Dağılan Ailelerde Ortaya Çıkan Problemler ve Çözüm Önerileri | |
| | 4.3. Yalnızlaşan Yaşlılar ve Ailedeki Engelli Bireylerin Durumu | |
| | 4.4. Değişen Değerler Karşısında Türk Aile Yapısı | |
| Toplam Soru Sayısı: | | 5 |

[Signature]
Elif YILMAZ
 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
 Öğretmeni



9.Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tabloları

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav | | | | Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav | | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | 14. Senaryo | 15. Senaryo | 16. Senaryo | 17. Senaryo | 14. Senaryo | 15. Senaryo | 16. Senaryo | 17. Senaryo |
| Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile 1.1. Evlilik ve Nikâh | 1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar. | | | | | | | | |
| 1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları 1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel Toplumsal Etkileri | 2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder. | | | | | | | | |
| 2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler 2.1. Emniyet ve Güven 2.2. Sulh | 3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve Hadislerle açıklar. | | | | | | | | |
| 2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma | 4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar. | | | | | | 1 | | |
| 3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar 3.1. Ahlaki Yozlaşma | 5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder | | | | | | 1 | | |
| 3.2. Yalan ve Hile 3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal | 5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder | | | | | | 1 | | |
| 3.4. Fitne, Fesat ve Terör | 5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder | | | | | | 1 | | |
| 3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina 3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina | 5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder | | | | | | | | |
| 3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı 3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı | 5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder | | | | | | 1 | | |
| 1. İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri | 1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar | | | | | | 1 | | |
| 2. Helal Kazancın Önemi | 2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | 1 | | |
| 3. İnfak Kültürü | 3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir. | | | | | | | | |
| Toplam Soru Sayısı: | | | | | | | 7 | | |

Etil YORULMAZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|---|-------------|
| ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ | İnsan ve İnsanın Yarattığı | DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme | 1 |
| | Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri) | DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme | 1 |
| İSLAM'DA İMANÇ ESASLARI | İman ve İmanın Mahiyeti | DKAB.9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme | 1 |
| | İslam'da İman Esasları | DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme | 3 |
| | İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme | 1 |

Okul Müdürü
YAZILMAZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni



9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| | | |
|------------------------|---|---|
| Studying Abroad | E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails. | 1 |
| My Environment | E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey. | 1 |
| Movies | E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see. | 1 |
| | E9.3.R2. Students will be able to find the main idea of a text about movies. | 1 |
| | E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog. | 1 |
| Human in Nature | E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events. | 1 |
| | E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities. | 1 |



Eda TUNCEL
İngilizce Öğretmeni

**9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-------------------------|----------------------------|--|----------------|
| 1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ | Okuma | TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme | 1 |
| | Yazma | TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme | 1 |
| | | TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme | |
| | | TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme | |
| | | TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme | |
| 2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI | Okuma | TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme | 4 |

- Birinci tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme, ikinci temadaki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları ise hikâye ve anı türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.

Döne UZUN

Özgen GÜMÜR



9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Sınav | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2. Sınav | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|----|--|--|
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | | | | |
| Vücudun Temel Yapısı | Anatomik ve fizyolojik ile ilgili temel kavramlar | 1. Anatomik ve fizyolojik ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar. 2. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hareket Sistemi | Kemik Yapı Baş kemikleri Gövde kemikleri Üst ekstremité kemikleri Alt ekstremité kemikleri Eklem Kas yapı ve işlevleri Hareket sistemi ile ilgili terimler | 1. Kemik yapıyı açıklar. 2. Baş kemiklerini açıklar. 3. Gövde kemiklerini açıklar. 4. Üst ekstremité kemiklerini açıklar. 5. Alt ekstremité kemiklerini açıklar. 6. Eklem türlerini açıklar. 7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar. 8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sinir Sistemi | Merkezi sinir sistemi Periferik sinir sistemi Sinir sistemi ile ilgili terimler | 1. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar. 2. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar. 3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endokrin Sistem | Endokrin sisteminin genel özellikleri Endokrin bezler ve hormonları Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler | 1. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar. 2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar. 3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |

Gözetmen
Gamze Nur ALTAY





9. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|----------------------------------|---|---|----------------|
| GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH | Tarihsel Bilginin Üretim Süreci | TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme | 1 |
| | Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme | TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme | 1 |
| ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ | Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi | TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme | 2 |
| | Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu | TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme | 1 |



-5-
Sevrim
Sevrim DİMANI
Tarih Öğretmeni