

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real life text	1			
Favors	E12.6.R1Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization.	2			
	W12.6.W1Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1			
News Stories	E12.7.R1. Student will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1			



12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
ROMAN	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.	1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
TIYATRO	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
TIYATRO	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
TIYATRO	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
DENEME	A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		1
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
			1
			2

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünde onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Oğuz GINAR



Döne 4240

12 Sınıf TCİT ve ATATÜRKÇÜLÜK Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Soru Sayısı
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	1
	2.6. MUDANYA'DAN LOZAN'A	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	2
	2.7. MİLLÎ MÜCADELENİN KAHRAMANLARI	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. TÜRK İNKILAB I 3.2. ATATÜRK İLKELERİ	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.3. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	3.4. HUKUK ALANINDAKİ YENİLİKLER	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1
	3.5. EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	3.7. EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	Toplam Soru Sayısı:		

Sevim
Sevim DUMAN
Tarih Öğretmeni



12 Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
	Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1.İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir																		1
	Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2.Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.																		0
	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.																		2
	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4.Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.																		3
	Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.																		1
	Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1.Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder																		1
	İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.																		
	Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3.Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.																		
	Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4.Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.																		
	Kur'an'dan Mesajlar: En'âm suresi 151-152. Ayetler	12.4.5.En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																		
	Hinduizm	12.5.1.Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																		
	Budizm	12.5.2.Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																		
	Konfüçyanizm	12.5.3.Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																		
Toplam Soru Sayısı:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Ders Öğretmeni

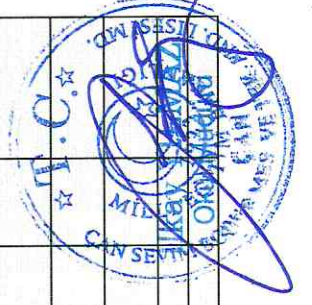


Şefika Demir Demir



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf Afetle Mücadele Dersi 2.DönemKonu Soru Dağılım Tablosu

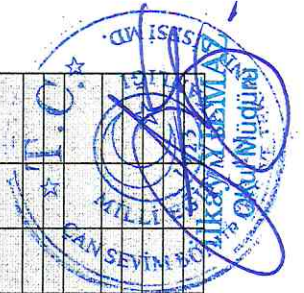
Dönem	Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		
2	AFET ÖNCESİ ANINDA VE SONRASINDA DOĞRU DAVRANIŞ	AFET ÖNCESİ ALINACAK TEDBİRLER	Çiğ öncesi alınacak tedbirleri açıklar	1						
			tusunami öncesi alınacak tedbirleri açıklar	1						
			KBRN öncesi alınacak tedbirleri açıklar	1						
			Afete hazırlığın önemini açıklarile afet planını açıklar	1						
			afet ve acil durum çantası hazırlamanın önemini açıklar	1						
	AFET ÖNCESİ HAZIRLIKLAR	AFET ÖNCESİ ALINACAK TEDBİRLER	Ülke düzeyinde riskin azaltılması için alınması gereken önlemleri sıralar	1						
			deprem anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar							
			sel taşkın heyelan çığ tusunami nükleer kazalarda doğru davranış şekillerini açıklar							
	AFETLERDE İLK YARDIM	AFETLERDE İLK YARDIM	büyük yangınlar ve sonrası salgın hastalıklarda doğru davranış şeklini açıklar							
			afet sonrası ilk 72 saatin önemini açıklar ilk yardım önemini açıklar							
ilk yardımın temel ilkelerini ve temel kurallarını açıklar										
TAHLİYE	TAHLİYE	afetlerde ilk yardım uygulamaları								
		tahlîye planı yapılmadan önce dikkat edilecek hususları açıklar								



Yılmaz Ergin
 Çiğam Gülestan
 Cezmi Nur Aktas
 Pınarokçu

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 12. Sınıf Engelli Bakım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe artırılabılır.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe artırılabılır.
1	ENGELLİLERDE ENGEL TÜRÜNE GÖRE BAKIM HİZMETLERİ	Engel Tespiti												
		Kişinin Engel Durumunun Belirlenmesinde İlgili Meslek Elemanlarıyla İş Birliği												
		Sık Görülen Fiziksel ve Zihinsel Engellilikler												
		Fiziksel ve Zihinsel Engelliliklerin Özellikleri												
		Engellilerin İhtiyaçlarına Uygun Bireye Özel Bakım Hizmetleri												
		Kişisel Engellerin Etkilerini En Az İndirmenin Olumlu Etkileri												
		Kişinin Engeline Uygun Yeni Beceriler Eklemesine Destek Olma												
		Hasta Bakım Planında Bilgi Toplama Yöntemleri												
		Engelli Bireylerin Bakım Sorunları												
		Kullanılacak Temel Bakım Yöntemleri												
ENGELLİ BİREYLERDE BAKIM PLANI HAZIRLAMA	Engel Durumuna Göre Yapılabilecek Öz Bakım Becerileri													
	Öz Bakım Becerilerinin Engelli Tarafından Yapılmasının Önemi													
	Engelli Bireylerin Engeline Uygun Öz Bakım Becerilerini Kazandırma													
	Öz Bakım Becerilerinin Çeşitleri													
	Engellilerin Öz Bakım Becerilerini Yapabilmesi İçin Uygulama Planı													
	Sağlıklı Beslenme Kuralları													
	Engelli Bireye Uygun Besin Öğelerinin Seçilmesinin Önemi.													
	Engel Durumuna Göre Beslenme													
	Engellilerin Beslenmesinde Uygun Teknolojiler Kullanılmasının Önemi													
	Engellilerin Hastalıklarına ve Özel Durumlarına Uygun Beslenmesi													
ENGELLİ BİREY YEMEK YERİRE	Engelli Bireye Yemek Yodurmesinde Bireyin ve Ortamın Hazırlanması													
	Beslenme Öncesi Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar													
	Ağız İçi Değerlendirme.													
	Temel Ağız Bakımı													
	Engelli Bireyin Durumuna Uygun Ağız Bakımı Yapma													
	İlaçların Kullanılmasında Dikkat Edilecek Kurallar													
	İlaçların Gruplandırılması													
	İlaçların Veriliş Yolları													
	Engelli Bireyin Kullandığı İlaçların Takibi													
	Engelli Bireyleri Sağlığa Zarar Veren Maddelerden Koruma													
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL YAŞAMA AZIRLANMASI	Engellilerin Sağlığa Zarar Veren Maddeleri Kullanmasını Etkileyen Etmenler													
	Engellilerin Toplumsal Mekânlarda Kullanılmasını Etkileyen Faktörler													
	Engellilik Türüne Göre Serbest Zaman Aktivitelerini Belirleme													
	Ev İçi Becerilerine Katılmayı Etkileyen Etmenler													
	Engelli Bireyin Engeline Uygun Öz Bakım Becerilerini Kazandırma													
	Engellilerin Öz Bakım Becerilerini Yapabilmesi İçin Uygulama Planı													
	Sağlıklı Beslenme Kuralları													
	Engelli Bireye Uygun Besin Öğelerinin Seçilmesinin Önemi.													
	Engel Durumuna Göre Beslenme													
	Engellilerin Beslenmesinde Uygun Teknolojiler Kullanılmasının Önemi													



Amirhan Kılıç

Gamze Nur Aktas

Yagmur Engin
Yğme

Öz Tuna
Cüneyt