

**10. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	5. Senaryo
KARIŞIMLAR	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.1.1. Karışımıları niteliklerine göre sınıflandırır.	1
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküller düzeyde açıklar.	
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.2.3. Çözelti derişimleri	1
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.2.4. çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	1
	Homojen ve Heterojen Karışımalar	10.2.3.1 heterojen karışımalar açıklar	1
	Ayrılma ve Saflaştırma Teknikleri	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
Toplam Soru Sayısı:			9

Ders Öğretmeni  
Funda TEKİN



...10. Sınıf ...SAĞLIK HİZMETLERİİNDE İLETİŞİM.... Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Düntre	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav
			2. Dönem 1. Sınav	2. Dönem 1. Sınav	
	Hasta ile etkili iletişim	Hasta ile etkili iletişim kurar			8. Senaryo
	Hasta yakını ile etkili iletişim	Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.			7. Senaryo
	Engelli bireylerle etkili iletişim	Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.			6. Senaryo
	OLAĞANÜSTÜ DURUMLarda İLETİŞİM	Olağanüstü durumlarda etkili iletişim kurar.			5. Senaryo
	ETİK İLKELER	Sağlık etiği kavramlarını ve ilkelerini açıklar.			4. Senaryo
	EKİP ÇALIŞMASI	Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar.			3. Senaryo
	İNSAN HAKLARI VE HASTA HAKLARI	Hasta Hakkı Yönetmeliği ve İnsan Hakkları Evinsele Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.			2. Senaryo
	SAĞLIK BAKANLIĞININ GÖREVLERİ, SAĞLIK BAKANLIĞININ MERKEZ- TAŞRA TESKİLAT YAPISI	Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder.			1. Senaryo
	.SAĞLIK HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE YÖNETİM YAPISI	Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.			
	MESLEKİ KANUN VE YÖNETİTMELİKLER	Mesleki kanun ve yönetmelipleri takip eder.			
	MOBBİNG	Mobbing'de yapılacakları ayırt eder.			
	Toplam Soru Sayısı:		10		

Güneş Nur Aktas  
Güneş Nur Aktas

Yıldız Nur Aktas  
Yıldız Nur Aktas

Yıldız Nur Aktas  
Yıldız Nur Aktas

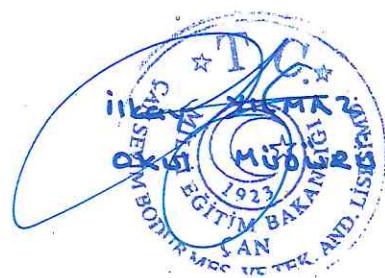


**10. Sınıflar Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem	1. Sınav	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
KALITIMIN GENEL İLKELERİ	2.1.1-Kalıtımın genel esaslarını öğrenir	2			
	2.1.1- Monohibrit ve dihibrit çaprazlamayı kavrar	2			
	2.1.1-Eş baskınlık ve Bağımsız genleri kavrar	1			
	2.1.1- Akraba evliliğinin sakıncalarını öğrenir	1			
	2.1.2-Genetik varyasyonlar ve Biyolojik çeşitlilik	4			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

*Y. VİSEN  
Ders Öğrt:*



**10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anamlarını tespit eder.	1	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	1	
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler.	1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.	1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
ROMAN / ROMAN	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.		1
ROMAN / TİYATRO	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2
TİYATRO / ANI	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1
HABER METİNİ	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anamlarını tespit eder		1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğince onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

  
 Oguz GINAR

  
 Döner UZUN



10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Unite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	İl Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav	
			2. Senaryo	
3. UNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI ORDUSU	3.1. DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI ORDUSU	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askeri gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	1	
3.2. TIMAR SİSTEMİ VE TIMARLI SİPAHİLER	10.3.2. Timar sisteminin özelliklerini sıvayı, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirdir.		1	
3.3. PENCİK-DEVŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİLER	10.3.3. Yeniceri Ocagi'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine eikisini analiz eder.		1	
4.1. ANADOLU'NUN İSLAMLAŞMASINA SUFİ VE ALIMLERİN KATKIları	10.4.1. Sufilerin ve alimlerin öğretileşimin Anadolu'nun İslamlamasına eikisini açıklar.		1	
4.2. OSMANLI DEVLETİNİN İDARI YAPISI	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyyîfe sınıflarının bireyliteliğine dayalı yapısını analiz eder.		2	
4.3. OSMANLI COĞRAFYASINDA BİLİM, KÜLTÜR, SANAT VE ZANAAAT	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatı meydana getiren değişimleri analiz eder.		1	
5.1. 1453-1595 YILLARI ARASI OSMANLI SİYASI FAALİYETLERİ	10.5.1. 1453-1520 yılları arasında gelen başlıca söylemeye dair tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		1	
5.2. İSTANBUL'UN FETHİ	10.5.2. İstanbul'un fethi sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.		2	
	Toplam Soru Sayısı:		10	



Sevim Duman  
Tarih Öğretmeni

Çan Sevim Bodur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2. Dönem 1. Sınav 10.Sınıf Genel Beslenme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Düzen	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak	
			2. Dönem 1. Sınav	2. Dönem 2. Sınav	8. Senaryo	7. Senaryo
	sınır sistemi hastalklarında beslenme sindirim sistemi hastalklarında beslenme	Sınır sistemi hastalklarına özel beslenme programları doğrultusunda sınır sistemi hastalklarında beslenme ilkelarını ayırt eder.			3	3
Hasta İlkarı	kalp-damar hastalklarında beslenme özel böbrek hastalklarında beslenme nme	Sindirim sistemi hastalklarında beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalklarında beslenme ilkelarını ayırt eder. Kalp damar hastalklarında beslenme programları doğrultusunda kalp-damar hastalklarında beslenme ilkelarını ayırt eder. Böbrek hastalklarında özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalklarında beslenme ilkelarını ayırt eder.			3	3
	onkolojik hastalkarda beslenme	Onkolojik hastalkardan korunmadada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalkarda beslenme ilkelarını ayırt eder.			1	1
	Diyabetli hastalara özel beslenme	Diyabetli hastalara özel beslenme ilkelarını doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelarını ayırt eder.			1	1
	Gebe ve emziki beslenme bebek ve çocukların beslenme	Gebe ve emziki beslenme ilkelarını doğrultusunda gebe ve emziklerde beslenme ilkelarını ayırt eder. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyümeye gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocukların beslenme ilkelarını ayırt eder.			0	0
Özel durum mlard a besle nme	ergenlik besleme milyardı yaşlılarında beslenme zayıf ve şişman kişilerde beslenme Yanıklı hastalarda beslenme Besin alerjisinde beslenme	Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık sorunlarının bilincinde olarak yaşlılarında beslenme ilkelarını ayırt eder. Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının gelişmeye etkisinin farkında olarak ergenlik besleme ilkelarını ayırt eder. Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelarını ayırt eder. Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelarını ayırt eder. Besin alerjisinin kişİYE vereceği zararların farkında olarak alevli durumunda beslenme ilkelarını ayırt eder.			0	0
	Toplam Soru Sayısı:	10 10 10 10 10 10 10			10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10



Onur Küller

Günel Küller  
Güneş Küller  
Güneş Küller  
Güneş Küller

Murat Ersoy  
Mehmet Ersoy  
Mehmet Ersoy  
Mehmet Ersoy

Güzin ÖZTÜRK  
Meslek Dersleri Öğret.

## 10.Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	POLİNOMLAR		
			1. SINAV		2. SINAV
			OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
		10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	3		
		10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çarpanma, çarpmaya ve bölme işlemlerini yapar.	2		
		10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırr.	3		
		10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.			
		10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilimleyenli denklem kavramını açıklar.	1		
		10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilimleyenli denklem çözer.			
<b>N DENKLEMLER</b>					



*Murat Aksu*

*Murat Aksu*

*Murat Aksu*

10. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav									
		Kazanımlar ve Açıklamaları									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağılı olduğu değişkenlerini açıklar. 10.2.1.2. Akışkanlarda akış süresi ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. 10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayatı takip eden kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli ilkesini kullanarak çözüm önerisi üretir.	2							
	10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ	10.3.1. DALGALAR	10.3.1.1. Titresim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. 10.3.1.2. Dalgaların taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1	1						
		10.3.2. YAY DALGASI	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımmasını ve iletilmesini analiz eder.	1	1						
		10.3.3. SU DALGALAR	10.3.3.1. Dalgaların ırtılma yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansımı hareketlerini analiz eder. 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.4. SES DALGASI	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklelerle açıklar. 10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.5. DEPREM DALGASI	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar. 10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayiplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.								
		<b>Toplam Soru Sayısı:</b> 10 10 10 0 10 10 10 10 10 10 10 10									



T.C. İLSEVİM  
SAYISAL TEST

10 10 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10

M. ESEN  
Fizik Öğretmeni

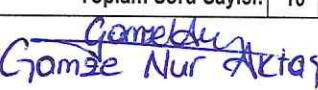
**10. Sınıf .TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR .Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

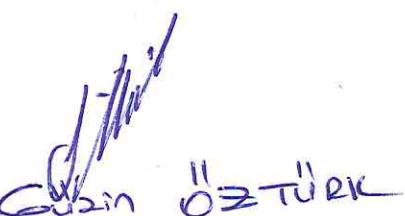
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	
İlk Yardımın Temel İkeleri	İlk Yardımın Temel Uygulamaları	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir	2
	Birinci Değerlendirme	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.	1
	İkinci Değerlendirme	3. Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.	1
Temel Yaşam Desteği	Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular	2
	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.	1
	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği	3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.	1
	Yabancı Cisme Bağlı Hava Yolu Tıkanıklıkları	4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.	2
Toplam Soru Sayısı:			10

ayrıca bilgilerden  
V

Yağmur Engin  


Zeynep Kurt  


Güneş Nur Atas  


Güzin ÖzTÜRK  




10 Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3	1. Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder										
3	2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.										2
3	3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirdir.										1
3	4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.										1
3	5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.										1
3	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adalette ilgili ilkelerini açıklar.										1
3	7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.										0
4	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.										
4	2. İslam Ahlakının Kaynakları											1
4	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.										1
4	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.										
4	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir										
4	5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.										
5	1. Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.										
5	1. Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.2. İslam düşündesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.										
5	2. Dini Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.										
5	3. İslam Düşündesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4. İslam düşündesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır										
5	4. İslam Düşündesinde Fıkhi Yorumlar	10.5.5. İslam düşündesindeki ameli fıkhi yorumları tanır.										
5	4. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir										
Toplam Soru Sayısı:												8 0

Ders Öğretmeni:

Şefika Demir DEMİR



**10. Sınıf ENFEKSİYON HASTALIKLARI Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	
BAKTERİ HASTALIKLARI	Sık Görülen Bakteri Hastalıkları	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	2
MANTAR VE PARAZİT HASTALIKLARI	Mantarların Neden Olduğu Hastalıklar ve Korunma Yolları	Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.	3
	Protozoon Hastalıkları	Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	2
	Helmint Hastalıkları	Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	2
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>			<b>10</b>

*ayrımcılık testi*

*Mantarlar ve Korunma  
Yolları*

*Helmint  
enfeksiyonları*

*Gamboz  
Gamze Nur dictated*

*Gün  
Öz TÜRK*



**10. Sınıf 1. TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Dönem	Konu	Kazanımlar ve Açıklamalar	Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak
			2. Dönem 1. Sınav	2. Dönem 2. Sınav	
Terminal Dönem ve Bakım İcerisi	Oluşum Sırası İşemler	1. Temin edilen terminalde hasta hukim İkilemi doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminalde hasta bakımı yordam eder. 2. İş saflığı ile güvenliği restorantları dârak Yatılı Tediv Künnüleri İşleme Yönetmeliği ve Kâğıının dâni inancınamı uygun olum sonrası İşmâne yardım eder.	0	0	
İlk Yardım Temel Uygulamaların Birinci Değerlendirmesi	İkinci Değerlendirmeye	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun İlk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir 2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberine uygun hastâyalınlara birinci yardımını yapar. 3. Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığının İlk Yardım Rehberi'ne uygun hastâyalının nasıl seğmenlendirilmesini yapar.	2	1	
Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yaşındaki temel yaşam destek uygulayıcılar 2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukların temel yaşam destek uygulayıcılar. 3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebeğe temel yaşam destek	2	1	
Bebeklerde Temel Yaşam Desteği	Yabancı Çocuk Başarı Hava Yolu Tıkanıklıkları	4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı çocukların temel yaşam destek yolu bilincinde ilk yardım uygular.	2		
Diş Kenarlarında İlk Yardım	İç Kanamalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun ilk kanamalarda ilk yardım uygular. 2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.	0	0	
Yardanmallaşdırılmış İlk Yardım	Kork, Çökrek ve Burkumlarda Temel Uygulamalar	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun yardım kananmalarında ilk yardım uygular. 1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun kork çökrek ve burkumlarda temel uygulamalarını gerçekleştirecektir.	0	0	
Baş ve Omurga Kanıklarında İkramım Uygulamaları	Üst Ekstremité Kırık, Çökrek ve Burkumlarda İlk Yardım Uygulamaları	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun baş ve omurga kanıklarında ilk yardım uygular. 3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun üst ekstremité kırık çökrek ve burkumlarda temel uygulamalarını gerçekleştirecektir.	0	0	
Şekeri, Çökrek ve Burkumlarda İlk Yardım	Açılı Bakım Gerçekten Hastalarda İlk Yardım	4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun kâğı ve alt ekstremité kırık, çökrek ve burkumlarda temel ilk yardım uygular.	0	0	
Zehirlenmelerde İlk Yardım	Yabancı Çocuk Kasasında İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun acılı kasanın gerekçe hastalarda ilk yardım uygular.	0	0	
Şekeri Çarpması, Yankı ve Dommalarda İlk Yardım	Diğer Aile Durumlarında İlk Yardım	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygular.	0	0	
Açılı Temsili ve Taşıma	Hastalarla Taşıma	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun stok şıpması, yanık ve dommalarda ilk yardım uygular.	0	0	
Kızı Mezdefde İlk Taşıma Teknolojileri ile Hastalarla Taşıma	Sadeye Oluşturan Hastalarla Taşıma	4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberine uygun vücut yanıklarının gerekçe hastalarda ilk yardım uygular.	0	0	
		Toplam Soru Sayısı: 10			



*Mustafa  
Lütfi Ergen*

*Yılmaz Engin  
Yılmaz*

*Gonca Nur Aktas*

*Cemal Külliçli*

### 10. Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Cümle	Kazanımlar ve Açıklamaları	
		Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Dönem 2. Sınav
		4. Senaryo	9. Senaryo
		10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
		10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
		10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
		10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
		10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
		10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
		10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
		10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	1
		10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	1
		10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.	
		10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.	
		Toplam Soru Sayısı:	8
			8

Okul genelinde yapılacak olan Felsefe Dersi 1. ve 2. sınavları üstelik  
Senaryolara uygun yapılmıştır.  
*Tuncay Çakmak*  
Felsefe Groß. Şmt.



**10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
TRAVEL	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e-mail to a friend about their holiday experience.	1
HELPFUL TIPS	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
FOOD AND FESTIVALS	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

MUSTAFA ÖZKAN



10. Sınıf...GEOGRAFİZA..... Dersi Konu Soru Dağıtım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Türkçe Toplulukları Topluluk İstikrarının Tüm Küllerin Üzerindeki Düzenlenmesi Topluluk İstikrarının Tüm Küllerin Üzerindeki Düzenlenmesi	<p>Türkçe topluluklarını kullanımları verimli olarak denetlerler.</p> <p>BTK toplulukları ve turizmin genel özellikleri göre sınıflandırır.</p> <p>Türkiye'de circa BTK topluluklarının dağılımını yetirme, farklılaşımından analiz eder.</p> <p>Statik verilerden yararlanarak nüfus özelliklerini ve nüfus önceliğinde ekonomik bulur.</p> <p>Statik verilerden yararlanarak elma nüfusun tümset sırasındaki değişime ilişkin ekonomik bulur.</p> <p>Nüfus dağılım üzerinde etkili olan faktörler ile ilgili nüfusundaki değişimini diskuteder.</p> <p>Nüfus piramitlerinden herkette nüfus yapısıyla ilgili ekonomik bilinir.</p> <p>Türkiye'de nüfus tarihi sayının sayının ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.</p> <p>Türkiye'de nüfus dağılımı, nüfus değişisinde etkili olan faktörler açısından değerlendirdir.</p> <p>Günlük verilerden yararlanarak Türkiye'nin yapısal özelliklerini analiz eder.</p>	1	
Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı			
Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı			
Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı			
Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı Dünya Düşük Karbon Torbalı			

- Okul genelinde yapılacak sınavlardaysızlığı sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşıma ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul modülüğünce onaylılmış öğrenmeye dayanılaçılır.

3. senaryo : saatimizdir.

Ahmet  
Ayşe Kılıççı

